

Wymagania edukacyjne dla klasy 8 (Repetytrium cz. 2.)

I okres

Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia 4 z poniższych warunków:

- bezbłędnie zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- otrzymał większość ocen celujących ze sprawdzianów i kartkówek tzn. uzyskał w nich 100% punktów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12).
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki z formą gerund i bezokolicznikiem, *there is/was i there are/ were*, przyimki miejsca, liczba mnoga, określenia *some, any, much, many*, zaimki wskazujące, *Past Simple, Present Perfect*, przyimki czasu, przymiotniki i ich stopniowanie, przysłówki, przedimki, strona bierna, *Past Perfect*, liczebniki główne i porządkowe, pytania pośrednie, mowa zależna, zaimki *one/ones, another, other, the other*, zdania z dwoma dopełnieniami, zaimki pytające i tworzenie pytań.
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wypowiada się na temat różnych zawodów, sklepów, zwyczajów zakupowych swoich i innych, wydawania pieniędzy, chodzenia do restauracji, robienia zakupów w różnych miejscach,
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu z prośbą o pomoc, opisem wydarzenia sportowego, planami związanymi z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, przekazuje informacje,

- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem, ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie średnio zaawansowane teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12).
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki z formą gerund i bezokolicznikiem, *there is/was i there are/ were*, przyimki miejsca, liczba mnoga, określenia *some, any, much, many*, zaimki wskazujące, *Past Simple, Present Perfect*, przyimki czasu, przymiotniki i ich stopniowanie, przysłówki, przedimki, strona bierna, *Past Perfect*, liczebniki główne i porządkowe, pytania pośrednie, mowa zależna, zaimki *one/ones, another, other, the other*, zdania z dwoma dopełnieniami, zaimki pytające i tworzenie pytań; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana), popełnia nieliczne błędy;
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wypowiada się na temat różnych zawodów, sklepów, zwyczajów zakupowych swoich i innych, wydawania pieniędzy, chodzenia do restauracji, robienia zakupów w różnych miejscach, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu z prośbą o pomoc, opisem wydarzenia sportowego, planami związanymi z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, przekazuje informacje; popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz sporadyczne błędy językowe w trudniejszych konstrukcjach.

- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie standardowe dla kl 8 teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażań komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażań w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12).
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki z formą gerund i bezokolicznikiem, *there is/was i there are/ were*, przyimki miejsca, liczba mnoga, określenia *some, any, much, many*, zaimki wskazujące, *Past Simple, Present Perfect*, przyimki czasu, przymiotniki i ich stopniowanie, przysłówki, przedimki, strona bierna, *Past Perfect*, liczebniki główne i porządkowe, pytania pośrednie, mowa zależna, zaimki *one/ones, another, other, the other*, zdania z dwoma dopełnieniami, zaimki pytające i tworzenie pytań; popełnia dość liczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana, wymowa w czasie teraźniejszym), popełnia nieliczne błędy;
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza proste konwersacje, w których: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wypowiada się na temat różnych zawodów, sklepów, zwyczajów zakupowych swoich i innych, wydawania pieniędzy, chodzenia do restauracji, robienia zakupów w różnych miejscach, popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych zdań redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu z prośbą o pomoc, opisem wydarzenia sportowego, planami związanymi z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, przekazuje informacje;; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziałów 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12).
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, Present Continuous, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki z formą gerund i bezokolicznikiem, *there is/was i there are/ were*, przyimki miejsca, liczba mnoga, określenia *some, any, much, many*, zaimki wskazujące, *Past Simple, Present Perfect*, przyimki czasu, przymiotniki i ich stopniowanie, przysłówki, przedimki, strona bierna, *Past Perfect*, liczebniki główne i porządkowe, pytania pośrednie, mowa zależna,; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy.
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana), popełnia dość liczne błędy
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których w bardzo prosty sposób: opisuje osoby, przedmioty, miejsca, zjawiska, upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, opowiada o czynnościach, wypowiada się na temat cytatu, opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wypowiada się na temat różnych zawodów, sklepów, zwyczajów zakupowych swoich i innych, wydawania pieniędzy, chodzenia do restauracji, robienia zakupów w różnych miejscach; popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych zdań redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu z prośbą o pomoc, opisem wydarzenia sportowego, planami związanymi z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, przekazuje informacje; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,

- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, stosując poznane strategie, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,
- Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

II okres

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5,6,7,8,13,14),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasowniki *can, must, have to, should*, wyrażanie przyszłości: *going to, will, Present Continuous*, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne, *Past Simple, Past Continuous*, rzeczowniki *policzalne i niepoliczalne*, tryb *rozkazujący*, *zдания warunkowe*, , zaimki *one/ones, another, other, the other*, zdania z dwoma dopełnieniami, zaimki pytające i tworzenie pytań, zdania przydawkowe, zdania okolicznikowe celu, zaimki: *some-, any-, no-, every-*, zdania okolicznikowe czasu, czasowniki złożone,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych struktur językowych: rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, prosi o pomoc, oferuje ją i za nią dziękuje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie,

nadzieję, obawę, współczucie), wyraża swoje upodobania, opinie, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, opinie, intencje i pragnienia innych osób, uzyskuje informacje i ich udziela, opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska.

- bezbłędnie opisuje ludzi, przedmioty i miejsca
- bezbłędnie opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie
- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy
- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym
- podróży pociągiem i samolotem oraz w restauracji jako gość i jako kelner, pyta o drogę i udziela wskazówek, prosi o radę i jej udziela,
- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu z elementami recenzji, zaproszenia, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, przekazuje informacje, relacjonuje wydarzenia.
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem ale również te wymagające szerokiej wiedzy i wysokich sprawności językowych,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażań komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażań w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5,6,7,8,13,14),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasowniki *can, must, have to, should*, wyrażanie przyszłości: *going to, will, Present Continuous*, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne, *Past Simple, Past Continuous*, rzeczowniki *policzalne i niepoliczalne*, tryb *rozkazujący*, zdania *warunkowe*, zaimki *one/ones, another, other, the other*, zdania z dwoma dopełnieniami, zaimki pytające i tworzenie pytań, zdania przydawkowe, zdania okolicznikowe celu, zaimki: *some-, any-, no-, every-*, zdania okolicznikowe czasu, czasowniki złożone; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą zróżnicowanych, prostych oraz bardziej zaawansowanych

struktur językowych: rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, prosi o pomoc, oferuje ją i za nią dziękuje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję), wyraża swoje upodobania, opinie, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, opinie, intencje i pragnienia innych osób, uzyskuje informacje i ich udziela, opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,

- za pomocą prostych i bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu z elementami recenzji, zaproszenia, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, przekazuje informacje, relacjonuje wydarzenia; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażań komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażań w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5,6,7,8,13,14),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasowniki *can, must, have to, should*, wyrażanie przyszłości: *going to, will, Present Continuous*, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne, *Past Simple, Past Continuous*, rzeczowniki *policzalne i niepoliczalne*, tryb *rozkazujący*, zdania warunkowe, zaimki *one/ones, another, other, the other*, zdania z dwoma dopełnieniami, zaimki pytające i tworzenie pytań, zdania przydawkowe, zdania okolicznikowe celu, zaimki: *some-, any-, no-, every-*, zdania okolicznikowe czasu, czasowniki złożone; popełnia dość liczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza proste konwersacje, w których : rozpoczyna i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, prosi o pomoc, oferuje ją i za nią dziękuje, proponuje i przyjmuje propozycje, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, nadzieję), wyraża swoje upodobania, opinie, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, opinie, intencje i pragnienia

innych osób, uzyskuje informacje i ich udziela, opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,

- za pomocą prostych zdań redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu z elementami recenzji, zaproszenia, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, przekazuje informacje, relacjonuje wydarzenia; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5,6,7,8,13,14),
- zna budowę i zastosowanie następujących konstrukcji gramatycznych: czasowniki *can, must, have to, should*, wyrażanie przyszłości: *going to, will, Present Continuous*, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne, *Past Simple, Past Continuous*, rzeczowniki *liczalne i nieliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, , zaimki one/ones, another, other, the other*, zdania z dwoma dopełnieniami, zaimki pytające i tworzenie pytań, zdania przydawkowe, zdania okolicznikowe celu, zaimki: *some-, any-, no-, every-*, zdania okolicznikowe czasu, czasowniki złożone; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których w bardzo prosty sposób: rozpoczyna i kończy rozmowę, prosi o pomoc, oferuje ją i za nią dziękuje, proponuje i przyjmuje propozycje, wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie), wyraża swoje upodobania, opinie, intencje i pragnienia, pyta o upodobania i pragnienia innych osób, uzyskuje informacje i ich udziela, opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych zdań redaguje wiadomość, e-mail lub wpis na blogu z elementami recenzji, zaproszenia, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia

fakty, przekazuje informacje, relacjonuje wydarzenia; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,

- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.